

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΛΛΑΣΣΟΝΑΣ - 3154010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/10/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μελετώντας την τεκμηρίωση και παρατηρώντας εκ του σύνεγγυς τη λειτουργία του σχολείου, διαπιστώνεται η αφοσίωση και η σκληρή δουλειά που καταβάλλουν τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν υφίσταται πρόβλημα Σχολικής Διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Υλοποιήθηκαν δράσεις για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και μαθητριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο καλλιεργούνται σχέσεις αμοιβαίας συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας, με αποτέλεσμα να αποφευχθούν φαινόμενα που διαταράσσουν τη σχολική ζωή και να βελτιωθεί το εκπαιδευτικό αποτέλεσμα που είναι το διαρκές ζητούμενο για τη σχολική κοινότητα .

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοίκηση του σχολείου οργάνωσε εξαιρετικά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και υπήρξε αρωγός στις προσπάθειες όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε η αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας να πραγματοποιηθεί με κάθε δυνατό τρόπο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Καταβλήθηκαν προσπάθειες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, οι οποίοι συμμετείχαν σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα των εκπαιδευτικών του σχολείου εστιάζεται σε ένα σχέδιο δράσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επιτυχής υλοποίηση των στόχων που τέθηκαν στην αρχή του σχολικού έτους, τόσο στο πλαίσιο του ευρύτερου προγραμματισμού όσο και στο πλαίσιο των επιμέρους δράσεων, φανερώνει άριστη οργάνωση και αποτελεσματικότητα.

Η απρόσκοπτη και χωρίς προβλήματα ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων αποτελεί θεμέλιο λίθο για την επιτυχημένη μαθησιακή πορεία των μαθητών. Η ενεργή συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών σε πλήθος δράσεων, όπως διδακτικές επισκέψεις, διαγωνισμούς, πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες, ευρωπαϊκά προγράμματα και σχολικά πρωταθλήματα, εμπλουτίζει την εκπαιδευτική εμπειρία και ενισχύει την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συλλογή δεδομένων από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς σχετικά με την αποτελεσματικότητα των δράσεων, θα μπορούσε να συμβάλει στην περαιτέρω βελτίωση και προσαρμογή τους. Η κοινοποίηση των άριστων πρακτικών του σχολείου με άλλα σχολεία θα μπορούσε να συμβάλει στην ευρύτερη υιοθέτηση αποτελεσματικών μεθόδων διδασκαλίας και οργάνωσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η κοινοποίηση των άριστων πρακτικών του σχολείου με άλλα σχολεία θα μπορούσε να συμβάλει στην ευρύτερη υιοθέτηση αποτελεσματικών μεθόδων διδασκαλίας και οργάνωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διεύθυνση του σχολείου διαδραμάτισε καθοριστικό ρόλο στην υποστήριξη και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών, συμβάλλοντας ενεργά στην υλοποίηση καινοτόμων δραστηριοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια εμπλοκής όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας στην αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ενθάρρυνση και η υποστήριξη της συνεχούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με στόχο τη διαρκή αναβάθμιση των γνώσεων και των μεθόδων διδασκαλίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις.

Στα θετικά σημεία περιλαμβάνεται η διάθεση των εκπαιδευτικών για προσωπική εξέλιξη και επαγγελματική ανάπτυξη μέσω της συμμετοχής τους σε διάφορες επιμορφώσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η καλλιέργεια επαγγελματισμού και η διαρκής εξέλιξη των εκπαιδευτικών, τόσο στον παιδαγωγικό όσο και στον επιστημονικό τομέα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συνέχιση των δράσεων του σχολείου με την υλοποίηση περισσότερων εκδηλώσεων που θα απευθύνονται σε όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Επιπλέον, κρίνεται απαραίτητη η εντατικότερη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη. Η υιοθέτησή τους θα συμβάλει στην εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, επιτρέποντας σε κάθε μαθητή να εμπεδώνει τις διδακτικές έννοιες με τον δικό του ρυθμό μάθησης.