

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ - 3154010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Θετικά σημεία

Από τις προηγούμενες χρονιές έχουν δημιουργηθεί σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Οι

μαθητές και οι γονείς της Α' Λυκείου γνωρίζουν ότι μπορούν να συνεργαστούν με τη διεύθυνση του σχολείου και τους εκπαιδευτικούς και να λύσουν όποιο θέμα έχουν.

Φέτος είχαμε μια Α' Λυκείου με πολλούς άριστους μαθητές και υπήρχε ένταση για το ποιός είναι καλύτερος. Ένταση η οποία με τους συμβούλους σχολικής ζωής , τη διεύθυνση του σχολείου και τους εκπαιδευτικούς μειώθηκε.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να προγραμματίζονται δράσεις κάθε χρόνο στην Α' λυκείου με στόχο την συνεργασία και την αλληλοεκτίμηση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Υλοποιήθηκαν συνολικά 2 δράσεις.

- Ασφάλεια στο χώρο του σχολείου. Επικαιροποιήθηκαν τα σχέδια του σχολείου , και σε συνεργασία με το Δήμο λύθηκαν θέματα όπως η αντικεραυνική προστασία. Σε συνεργασία με την πυροσβεστική και το ΕΑΚΒ έγιναν 3 επιμορφώσεις σχετικά με την πυρόσβεση , τις πρώτες βοήθειες και ΚΑΡΠΑ.
- Βελτίωση και διασφάλιση της εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού σχολικής μονάδας. Τα αποτελέσματα σχετικής έρευνας έδειξαν ποιά σημεία στη λειτουργία του σχολείου χρειάζονται βελτίωση. Ενδεικτικά να αναφέρω ότι βελτιώθηκε η ασφάλεια στο σχολικό κτίριο ενώ συνεχίστηκαν καλές πραγ=κτικές όσον αφορά για παράδειγμα την ενδοσχολική βία.
-

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Σκοπός της δράσης ήταν η πληροφόρηση της τοπικής κοινωνίας σχετικά με τις δραστηριότητες που υλοποιούνται στο σχολείο αλλά και αντίστροφα , δηλαδή να υλοποιηθούν δράσεις εντός του σχολείου που προτείνονται από άλλους φορείς και έχουν εκπαιδευτικό ενδιαφέρον.

Παρουσιάστηκε η δράση της αδελφοποίησης του σχολείου μας με σχολείο της Σόφιας στον Μητροπολίτη Ελασσόνας και στο Δήμαρχο. Και οι δύο συμμετείχαν ενεργά προσφέροντας ανάλογο υλικό το οποίο προσφέρθηκε στο αδελφοποιημένο σχολείο δείχνοντας εμπράκτως ότι το σχολείο είναι μέρος της τοπικής κοινωνίας. Παράλληλα ενεργοποιήθηκαν οι μαθητές της Α' Λυκείου, η δράση για την επόμενη χρονιά με τίτλο "Ξεναγός του τόπου μου".

Το σχολείο συμμετείχε σε δράση που υλοποίησε ο Δήμος Ελασσόνας με τίτλο **"Γυναικείες μορφές του 20ου αιώνα"**.

Άμεση ήταν η αντίδραση του δεκαπενταμελούς συμβουλίου των μαθητών και του συλλόγου διδασκόντων σε συνεργασία με την αντιδημαρχία πολιτισμού κατά τον σεισμό που έπληξε την Τουρκία. Συγκεντρώθηκαν τρόφιμα και ρουχισμός και στάλθηκαν στις σεισμόχτες περιοχές. Παρακολούθησαμε ταινία σχετική με την έμφυλη βία που παρουσιάστηκε από τον Δήμο Ελασσόνας στην αίθουσα προβολών "Βασιλείου Φαρμάκη".

Σε συνεργασία με το ΚΠΕ Ελασσόνας ημερήσια εκδρομή αφιερώθηκε στην παρουσίαση των σημείων ιστορικού ενδιαφέροντος αλλά και φυσικής ομορφιάς της πόλης μας.

Ομάδα μαθητών που συμμετέχει στο πρόγραμμα "βουλή των εφήβων" προσκάλεσε την τοπική βουλευτή και συζήτησε μαζί για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει μια γυναίκα όχι μόνο στον επαγγελματικό της χώρο αλλά και εντός της Βουλής.

Ομάδα μαθητών συνεργάστηκε με την Ιερά Μητρόπολη Ελασσόνας και προσωπικά με τον Μητροπολίτη Ελασσόνας και ενημερώθηκαν για τα θρησκευτικά μνημεία του τόπου μας.

Στενή ήταν η συνεργασία με το σύλλογο Γονέων και Κηδόνων του σχολείου. Επίσης Η συνεργασία με το Δήμο Έλυσε δύο χρόνια προβλήματα. Το πρώτο ήταν η δημοπρασία έργου για την βελτίωση του κλειστού γυμναστηρίου του σχολείου και το δεύτερο, το οποίο λύθηκε εν μέρη, ήταν η ενεργοποίηση του παρακείμενου χώρου στάθμευσης ώστε να είναι κατάλληλος για την αποβίβαση των μαθητών από το ΚΤΕΛ Λάρισας (πρωινή προσέλευση). Ελπίζουμε το νέο σχολικό έτος να γίνεται και η επιβίβαση (λήξη σχολικού ωραρίου)

Θετικά σημεία

Υπήρξε απρόσκοπτη συνεργασία μεταξύ Μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών, και φορέων όπως η Μητρόπολη Ελασσόνας, ο Δήμος (όλες οι υπηρεσίες), το ΕΚΑΒ, η πυροσβεστική το ΚΠΕ Ελασσόνας Κισσάβου.

Η συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε δράσεις και επιμορφώσεις εντός και εκτός σχολείου και γενικά το κλίμα που επικρατεί στο χώρο του σχολείου είναι η απόδειξη ότι το σχολείο διαμορφώνει σωστούς χαρακτήρες.

Σημεία προς βελτίωση

Η ασφάλεια των μαθητών είναι ένας τομέας της σχολικής ζωής που χρειάζεται πάντα επιτήρηση.

Η βελτίωση της περιφράξης του σχολείου είναι ένα έργο που πρέπει να πιέσει η σχολική κοινότητα το Δήμο αλλά και η επιβίβαση των μαθητών που μετακινούνται με το ΚΤΕΛ από τον παρακείμενο χώρο στάθμευσης είναι δύο προβλήματα που πρέπει να λυθούν σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς.

Συνεχόμενη θα πρέπει να είναι και η ενημέρωση των μαθητών σε θέματα ασφάλειας για την αποφυγή ατυχημάτων εντός και εκτός σχολείου.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Αποτελέσματα της δράσης αυτής ήταν

- Ο προσδιορισμός των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου,
- Η απόκτηση γνώσεων των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν 1) την ισότητα των δύο φύλλων, 2) τις εξαρτήσεις 3) τις νέες διδακτικές μεθόδους και τεχνικές.
- Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Η επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών,
- Η βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που παρέχεται από το σχολείο και η αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου,
- Η δημιουργία εντύπων για περαιτέρω ενημέρωση σε θέματα του σχολείου και της εκπαίδευσης
- Η απόκτηση βεβαίωσης συμμετοχής του σχολείου στο πρόγραμμα “Καινοτόμα σχολεία” της ΕΕΠΕΚ
- Η απόκτηση του έντυπου υλικού επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών εγκεκριμένο από το ΙΕΠ “Οδηγός για ασφαλή σχολεία” του ΚΕΘΕΑ.

Επιπλέον από τις δράσεις αυτές οι εκπαιδευτικοί ήρθαν σε επαφή με τους φορείς: ΚΕΘΙ, ΚΕΘΕΑ, και την κοινότητα μάθησης ΕΕΠΕΚ. Γνώρισαν έτσι πως μπορούν να επικοινωνήσουν με τους φορείς αυτούς, και τι μπορούν να τους προσφέρουν.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Δημιουργήθηκαν ομάδες μαθητών διαφόρων τάξεων όπου συνεργάστηκαν και δημιούργησαν εργασίες οι οποίες παρουσιάστηκαν στο σχολείο της Βουλγαρίας. Οι μαθητές εκτός από την παρουσίαση των εργασιών τους, γνώρισαν συνομηλίκους που διακρίνονται για το υψηλό επίπεδο γνώσεων στις Θετικές Επιστήμες, διαπίστωσαν ιδίως όμοια την αγάπη για τον Ελληνικό πολιτισμό από τους μαθητές της φίλης χώρας, ξεπέρασαν στερεότυπα, επισκέφτηκαν το μεγαλύτερο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας στην Ευρώπη, ξεναγήθηκαν στα αξιοθέατα της Σόφιας και επέστρεψαν πλήρεις θετικών εντυπώσεων.

Μετά από 3 χρόνια απραξίας λόγω πανδημίας η αδελφοποίηση των δύο σχολείων άρχισε να αποδίδει καρπούς. Όλη η Α' Λυκείου έχει δημιουργήσει ομάδες συνεργασίας με στόχο τη δημιουργία υλικού το οποίο και θέλουν να παρουσιάσουν την επόμενη χρονιά στη Σόφια. Η συμμετοχή είναι καθολική!

Θετικά σημεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις